

Số: 239/KH-NTXM

Pà Vây Sủ, ngày 10 tháng 11 năm 2025

KẾ HOẠCH
Triển khai, thực hiện công tác pháp chế năm học 2025 - 2026

Thực hiện Văn bản số 4725/BGDĐT-PC ngày 13/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 về công tác pháp chế.

Thực hiện kế hoạch số 48/KH-SGDĐT ngày 17/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tuyên Quang về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 về công tác pháp chế; Trường PTDTNT THCS & THPT Xín Màn xây dựng kế hoạch công tác pháp chế năm học 2025 - 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích

- Thực hiện có hiệu quả các Nghị định, Thông tư và các văn bản hướng dẫn của Chính phủ, Bộ Tư pháp, Bộ GDĐT1 và các văn bản có liên quan về công tác pháp chế; tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động công tác pháp chế tại các cơ quan, từ đó góp phần bảo đảm pháp chế xã hội chủ nghĩa trong quản lý, điều hành và thi hành pháp luật trên địa bàn tỉnh.

- Xây dựng đội ngũ pháp chế có trình độ chuẩn về đào tạo, đáp ứng được nhiệm vụ; sắp xếp nhiệm vụ pháp chế phù hợp với điều kiện của Sở và các cơ sở giáo dục theo quy định tại Nghị định số 55/2011/NĐ-CP và Nghị định số 56/2024/NĐ-CP.

- Phát huy vai trò của đội ngũ làm công tác pháp chế và thực hiện tốt nhiệm vụ pháp chế; nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác pháp chế của các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh; thực hiện tốt vai trò quản lý nhà nước bằng pháp luật, tăng cường pháp chế xã hội chủ nghĩa.

- Tăng cường chỉ đạo triển khai công tác xây dựng văn bản quy phạm pháp luật (VBQPPL); công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật (PBGDPL); công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật; công tác bồi thường của Nhà nước trong ngành GDĐT.

2. Yêu cầu

- Tiếp tục kiện toàn tổ chức pháp chế, bố trí viên chức làm nhiệm vụ pháp chế, phân công, sắp xếp nhiệm vụ pháp chế của đơn vị phù hợp với điều kiện, chỉ đạo, bố trí người làm công tác pháp chế theo quy định.

- Gắn kết chặt chẽ trong công tác xây dựng pháp luật; kiểm tra, xử lý VBQPPL; rà soát, hệ thống hóa VBQPPL; PBGDPL; theo dõi tình hình thi hành pháp luật; bồi thường nhà nước và các nhiệm vụ khác có liên quan đến giáo dục. - Triển khai, thực hiện nhiệm vụ pháp chế phải đúng chủ trương, đường lối, quan điểm của Đảng, Nhà nước, có chiều sâu, trọng tâm, trọng điểm, bám sát các nhiệm vụ trọng tâm của ngành.

- Tăng cường phối hợp với các cơ quan, đơn vị tổ chức liên quan lựa chọn nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức thực hiện nhiệm vụ pháp chế phù hợp với điều kiện, đối tượng, đạt hiệu quả cao.

- Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, kịp thời tháo gỡ những khó khăn trong quá trình triển khai thực hiện.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Triển khai Văn bản số 4725/BGDĐT-PC gắn với điều kiện thực tế, bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

2. Kiện toàn tổ chức pháp chế và nâng cao năng lực kiểm tra nội bộ

- Chuẩn bị nguồn lực thực hiện Luật Nhà giáo (hiệu lực từ 01/01/2026): Xây dựng phương án lồng ghép triển khai các nội dung pháp lý mới vào hoạt động đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ; phối hợp với các đơn vị có liên quan đề xuất các điều kiện bảo đảm về nhân lực, tài chính, tổ chức để triển khai thống nhất và hiệu quả

- Cử viên chức làm công tác pháp chế tham gia các chương trình bồi dưỡng, cập nhật kiến thức pháp luật, kỹ năng pháp chế, kiểm tra nội bộ và quản trị pháp lý theo đúng yêu cầu của Nghị định số 56/2024/NĐ-CP, các kế hoạch của Bộ GDĐT, của địa phương và cơ quan chuyên môn để triển khai, thực hiện.

3. Chủ động xây dựng, hoàn thiện và tổ chức thực thi pháp luật

- Rà soát, đánh giá và đề xuất sửa đổi các văn bản pháp luật liên quan đến giáo dục tại địa phương, bảo đảm thống nhất với các luật mới đang được Quốc hội sửa đổi (Luật Giáo dục, Luật Giáo dục đại học, Luật Giáo dục nghề nghiệp...).

- Tham gia vào quá trình xây dựng chính sách, cung cấp thực tiễn quản lý nhà trường, hoạt động giảng dạy - học tập - thi, tổ chức lại hệ thống trường lớp... làm căn cứ phản biện chính sách trong quá trình sửa đổi, bổ sung luật.

- Rà soát và chuẩn hóa hệ thống văn bản nội bộ, từng bước xây dựng mô hình quản trị pháp lý trong nhà trường theo hướng tự chủ - trách nhiệm - minh bạch - hiệu quả.

4. Đổi mới công tác PBGDPL và truyền thông chính sách

- Tổ chức phổ biến sâu rộng Luật Nhà giáo và các văn bản mới ban hành đến từng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh theo hướng thiết thực, dễ hiểu, gắn với các tình huống thực tế trong trường học.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, quán triệt sâu rộng Nghị quyết 66 NQ/TW trong toàn ngành bằng nhiều hình thức khác nhau: Hội nghị, tập huấn, trang thông tin điện tử, mạng xã hội...

- Đa dạng hóa hình thức truyền thông chính sách pháp luật, tích cực sử dụng công cụ số, mạng xã hội, tài liệu học liệu mở để tăng độ phủ, đặc biệt đối với giáo viên trẻ và học sinh phổ thông.

- Khai thác, nghiên cứu, triển khai các văn bản quy phạm pháp luật tỉnh Tuyên Quang thuộc Cơ sở dữ liệu Quốc gia về văn bản pháp luật, địa chỉ: <https://vbpl.vn/tuyenquang/Pages/home.aspx> để tổ chức triển khai thực hiện tại cơ quan, đơn vị.

- Phối hợp với ngành tư pháp, đoàn thể và cơ quan truyền thông tại địa phương để định hướng dư luận, tạo đồng thuận xã hội đối với các chính sách mới, nhất là những nội dung cải cách về chế độ, chính sách đối với giáo viên, người học.

5. Tăng cường kiểm tra việc thi hành pháp luật, xử lý vi phạm

- Triển khai cơ chế kiểm tra nội bộ định kỳ và chuyên đề đối với các tổ, tập trung vào các lĩnh vực tiềm ẩn rủi ro cao như tài chính, kỷ luật, tuyển sinh, dân chủ cơ sở.

- Tích hợp công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật với kiểm tra hành chính, kiểm tra chuyên môn

- Nghiệp vụ, bảo đảm không chồng chéo, lãng phí nguồn lực nhưng vẫn giám sát được đầy đủ việc chấp hành pháp luật trong toàn ngành.

- Thiết lập hệ thống cảnh báo sớm vi phạm pháp luật, chủ động phòng ngừa và chấn chỉnh sai phạm ngay từ cơ sở, đồng thời kiến nghị xử lý nghiêm minh các trường hợp vi phạm để tăng tính răn đe và củng cố kỷ cương pháp luật trong ngành Giáo dục, sinh, dân chủ cơ sở.

III. Tổ chức thực hiện:

1. Ban giám hiệu. Xây dựng kế hoạch, kiện toàn các thành viên. trực tiếp phân công và triển khai thực hiện kế hoạch, đồng thời theo dõi, kiểm tra đánh giá tiến độ thực hiện (**Đồng chí Nguyễn Hồng Dân**)

2. Ban kiểm tra nội bộ

Thực hiện kiểm tra theo kế hoạch về kiểm tra nội bộ của nhà trường

3. Tổ chuyên môn: Có trách nhiệm hướng dẫn giáo viên lồng ghép vào hoạt động giảng dạy - học tập – kiểm tra đánh giá

Đa dạng hóa hình thức truyền thông chính sách pháp luật, tích cực sử dụng công cụ số, mạng xã hội, tài liệu học liệu mở đặc biệt đối với giáo viên

4. Giáo viên chủ nhiệm: Tuyên truyền tới phụ huynh, học sinh lớp các văn bản về quy phạm pháp luật

5. Đoàn thanh niên, đội thiếu niên, y tế, quân sinh: Phối hợp để tổ chức tuyên truyền về giáo dục pháp luật, tổ chức 1 số cuộc thi tìm hiểu về pháp luật theo hình thức đa dạng hóa.

6. Chế độ báo cáo

Các tổ bộ phận báo cáo kết quả thực hiện cho đồng chí Nguyễn Hồng Dân trước ngày 31/5/2026 để tổng hợp báo cáo SGD trước 10/6/2026.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện công tác pháp chế của Trường PTDTNT THCS & THPT Xín Mần năm học 2025 - 2026. Trong quá trình tổ chức thực hiện từng bộ phận sẽ cụ thể hóa để thực hiện tốt kế hoạch đề ra./.

Nơi nhận:

- BGH (Chỉ đạo thực hiện);
- Các tổ CM, VP, KTNB (T/h);
- ĐTN, ĐTN (t/h)
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Hồng Dân

100